

Бекітемін:

Мектеп директоры  Жылқыбаева А.Т.
« 29 » 2025 ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Айдарлы ауылының негізгі орта мектебі» КММ
педагог - психологтың жылдық жұмыс жоспары
2025 - 2026 оқу жылы

Педагог – психолог: Тулебаева Б.Б.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Жұмыстың негізгі бағыттары

1 . Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

2 . Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

3 . Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

4 . Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

5. Ұйымдық-әдістемелік бағыт:

Мақсаты: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

6. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есебі

р/с №	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылыр	Орындалуы туралы белгі
1.	«Мектептік жетілудің болжамды тесті» Керн-Йирасека	Баланың мектеп оқуға дайындық деңгейін диагностикалау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Кезе
2.	«10 сөзді жаттау» А.Р.Лурияның естелігі	Жадын зерттеу	1 сынып	Қыркүйек	Анықтама	Педагог психолог	Педагог-психологтің жарты жылдық есебі
3.	«Мектептегі мотивацияны скринингтеу» Н.Г.Лускановой	Оқу мотивациясының деңгейін диагностикалау	1,5 сыны	Қыркүйек Қайта өткізу ақпан	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекшісі	Педагог-психологтің жарты жылдық есебі
4.	1. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур жүргізу. 2. 5-7 жас аралығындағы балалардың назарын бағалау Ландольт сақиналарының көмегімен	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау.	1,5 сынып	Қыркүйек Қайта өткізу ақпан	Анықтама Хаттама	Педагог-психолог Сынып жетекшісі	Сынып жетекшілер отырысында есеп
5.	Проективті әдістеме "Адамдармен ағаш"	Девиантты тәртіпті диагностикалау	2 – 4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекшілері	Есеп
6.	Д. Олвеусқа арналған сұрау "Булинг"	Девиантты тәртіпті диагностикалау	5 – 9 сынып	Қазан	Анықтама	Әлуметтік педагог Педагог психолог Сынып жетекшілер	
	Сынып сағаттарына қатысу «Мен мектептемін» (1,5 сынып) «Менің эмоцияларым» (5-7 сыныптар) Достық пен сыйластық» тренинг (3–4 сыныптар). «Менің арманым» мотивациялық тренинг (8–9 сыныптар) «Жан достық» тренингі (5–6 сыныптар). «Мен – ұлттық мәдениеттің мұрагерімін» патриоттық тренинг (8-10 сыныптар) «	Алдын алу Түзету - дамыту	1 – 9 сынып оқушылары	Жыл бойы	Әзірleme	Педагог - психолог	Педагог-психологтың есебінде (жартыжылдық, жылдық)

8.	1,5 сыныптардағы ата-аналар жиналысындағы сөз сөйлеу «Балалардың мектепке бейімделу ерекшеліктері»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтар және ата - аналар	Қыркүйек Қазан	Хаттама	Педагог - психолог	
9.	Коррекциялық сабақтар «Мектеп өміріне кіріспе»	Дамытушы (коррекциялық) жұмыс	1 сынып	Қазан	Әзірлеме	Педагог психолог Сынып жетекші	
10.	«Оқу мотивациясы» сауалнамасы Карпова Г.А	Оқу әрекетінің мотивтерін диагностикадау	5 – 8 сынып	Қазан	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекші	
11	(О.Н. Хмельницканың Филлипс тестінің модификациясы) Қобалжу деңгейін зерттеуге арналған экспресс әдістемесі	Қобалжуды анықтау	5-сынып оқушылары	Қазан	Хаттама анықтама	Педагог-психолог Сынып жетекші	Педагог-психологтың есебінде (жартыжылдық, жылдық)
12	Ч.Д.Спилбергердің тұлғалық және жағдайлық аландаушылықты анықтау әдістемесі	Психологиялық қолдау тобына жататын балаларды анықтау диагностикасы	8 – 9 сынып оқушылары	Қазан	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекші	
13	Д. Рассел мен М. Фергюсонның субъективті жалғыздық сезімін диагностикалау әдістемесі	Автодеструктивті мінез-құлықтың анықтау	9 сынып оқушылары	Қараша	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекші	
14	Зорлық-зомбылықты анықтауға арналған экспресс сауалнама, «Өркен» әзірленген.	Девиантты мінез құлықты анықтау	1 –9 сынып оқушылары	Қазан	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекші	
15	Тренинг сабағы "Адаптация кезеңінде психологиялық жайлылық деңгейін арттыру"	Дамыту (түзеу) жұмыстары. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	5 сынып	Қазан	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекші	

16	Тренинг элементтері бар сабақ «Сенің жанымда болғаның жақсы» («Педагогтардың тұлғалық өсуі және кәсіби жаншылудан қорғану механизмдері»	Эмоционалдық қысымның алдын алу	Педагогтар	Қазан	Әзірлеме	Педагог психолог Сынып жетекші	
17	Кездесу. Кәмелетке толмағандардың жыныстық тұрмысқа қол сұғылмаушылығын қорғау	Психологиялық- педагогикалық ағарту, Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу	8 –9 сынып қыз балалары	Қазан	Әзірлеме	Педагог психолог Сынып жетекші	
18	«Өмірді бағалай білу» тренинг элементтері бар сабақ /оқушылар арасында суицидтік мінез- құлықтың алдын алу бойынша/	Психологиялық- педагогикалық ағарту	8 – 9сынып оқушылары	Қазан	Әзірлеме	Педагог психолог Сынып жетекші	
	Ескерту «Ата-аналарға подростоктың психикалық денсаулығы туралы»	Психологиялық- педагогикалық ағарту	Ата - аналары	Қазан	Жадынама	Педагог-психолог Сынып жетекші	Консультациялар журналы
10.	Ескертпе «Жасөспірімдерге психикалық денсаулық туралы»	Психологиялық- педагогикалық ағарту	7 –9 сынып оқушылары	Қазан	Жадынама	Педагог психолог Сынып жетекші	Консультациялар журналы
11	Мюнстерберг әдістемесі назардың таңдаушылығы мен шоғырлану деңгейін анықтау	Таңдамалылық және назарды шоғырландыру диагностикасы	3 – 6 сынып оқушылары	Қараша	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекші	
12	Темперамент түрін анықтау. Айзенк тесті, Т.Маталинаға бейімделген;	Темперамент түрін анықтау	8 – 9 сынып оқушылары	Қараша	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекші	
13	Айзенк әдістемесі «Өзін-өзі психикалық күйін бағалау»	Психикалық күйін анықтау	8 –9 сынып оқушылары	Қараша	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекші	

14	Психологтың кеңестері жасөспірімнің ата-аналарына «Ата-ана қолдауы»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата - аналар	Қараша	Ұсыныстар	Педагог психолог Сынып жетекші	
15	Психология апталығы	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1 – 9 сынып оқушылары, ата – аналары, педагогтар	Желтоқсан	Әзірлеме, әлеуметтік желілердегі жарияланымдар	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	Педагог-психологтың есебінде (жартыжылдық)
16	Педагогтармен тренинг «Өмірге қуаныш үйренеміз»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтар	Желтоқсан	Әзірлеме	Педагог - психолог	
17	Ескерту «Қандай тәсілмен қорқыныш пен алаңдаудан құтылуға болады?»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Оқушылар	Желтоқсан	Әзірлеме	Педагог - психолог	
18	Жасөспірімдерге бағытталған тренинг жеке тұлғаның күшті жақтарын дамыту мақсатында жүргізіледі.	Коррекциялық-дамыту, Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	7 сынып оқушылары	Желтоқсан	Әзірлеме	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
19	Дж.Мореннің социометрия әдістемесі (сұрау бойынша)	Өзара қарым – қатынасты анықтау	3- 9сынып оқушылары	Қаңтар	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
20	Е.А. Климовтың қызығушылықтар бағыттылығы әдістемесі, «Профиль» («Қызығушылықтар картасы» А.Е. Голомштоқтың Г.В. Резапкина модификациясында (сұрау бойынша)	Кәсіби дайындық және кәсіби бағытты анықтау	9 – сынып оқушылары	Қаңтар	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
21	Мұғалімдерге эмоционалдық күйзелуді болдырмау бойынша тренинг	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтар	Қаңтар	Әзірлеме	Педагог - психолог	
	Тақырыптық дәріс «Жыныстық қолсұғылмаушылық»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	8 сынып оқушылары	Қаңтар	Әзірлеме	Педагог - психолог	

22	«Дұрыс мамандық таңдау» тақырыбындағы тренинг элементтері бар сабақ	Психологиялық-педагогикалық ағарту	9 сынып оқушылары	Қаңтар	Әзірлеме	Педагог - психолог	
23	(О.Н. Хмельницканың Филлипс тестінің модификациясы) Қобалжу деңгейін зерттеуге арналған экспресс әдістемесі	Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу	5 – 6 сынып оқушылары	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
24	Тіршілікке тұра алу сауалнамасы (С.Мадди Д.Леонтьевтің бейімдеуі бойынша)	Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу	7 – 9 сынып оқушылары	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
25	С.Ефремцевтің негізгі модальды диагностикасы; (сұраныс бойынша)	Басым қабылдау арнасын диагностикалау	2 – 4 сынып оқушылары	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
26	Балаларға қатысты қатыгез қарым-қатынасты алдын алу туралы ескертпе	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата -аналар	Ақпан	Жадынама	Педагог - психолог	
27	«Бірге біз күшпіз» тренинг элементтерімен сабақ	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтар	Ақпан	Әзірлеме	Педагог - психолог	
	Сауалнама «Жалғыздық» (С.Г.Корчагина)	Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу	5 – 9 сынып оқушылары	Наурыз	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
	Дж. Брунердің ойлау және креативтілік тесті. (сауал бойынша)	Ойлау деңгейінің диагностикасы	5 – 9 сынып оқушылары	Наурыз	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
	«Мінез – құлық акцентуациясы» К. Леонгард (сұраныс бойынша)	Темперамент түрлерінің диагностикасы	9 – сынып оқушылары	Наурыз	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	

	Әңгімелесу «Ерте жүктіліктен сақтандыру»	Психологиялық-педагогикалық ағарту, аутоагрессиялық мінез-құлықтың профилактикасы	9 – сынып оқушылары	Наурыз	Әзірлеме	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
	Ата-аналарға, мектеп оқушысына болашақ мамандығын таңдауда көмектесуге арналған ұсынымдар	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата -аналар	Наурыз	Ұсыныстар	Педагог – психолог	
	«Отбасы социограммасы» әдістемесі (сұрау бойынша)	Отбасы қатынастарын диагностикалау	5 –9сынып оқушылар	Сәуір	Анықтама	Педагог - психолог	
	Пікірлесі «Зорлық-зомбылыққа қарсы»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	6 – 7 сынып оқушылары	Сәуір	Хаттама	Педагог - психолог	
11.	Психологиялық қолдау клубы «Клубтағы топ мүшелерін қабылдау рәсімі»	Түзету-дамыту бағыты	5 сынып оқушылары	Қыркүйек 4 апта	Анықтама	Педагог-психолог	Сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінде есеп
64.	«Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде кездесетін қиындықтарды жоюда психологиялық қолдау» тренинг	Психологиялық-педагогикалық ағарту	9 сынып	Мамыр 2 апта	Анықтама	Педагог-психолог	Педагог-психологтің жылдық есебі
65.	Тақырыптық дәріс «Менің өмірлік құндылықтарым».	Психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары	9-сынып	Мамыр 3 апта	Анықтама	Педагог-психолог Сынып жетекші	Сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінде есеп
	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс	Психологиялық түзету – дамыту бағыты	1 – 9 сынып оқушыларымен	Жыл бойы	Есеп журналы	Педагог - психолог	Педагог психологтің жарты жылдық есебі
67.	Эмоциялық сала мен адамаралық қатынастарда мәселелері бар оқушылармен психологиялық көмек көрсету	Дамытушы (коррекциялық) жұмыс	1 – 9 сынып оқушылары	Жыл бойы	Анықтама	Педагог-психолог	
68.	Коррекциялық - дамытушы сабақтар, мемлекеттік емтихандар мен БҰТ-ке тапсыру алдында жоғары сынып оқушыларының	Дамытушы (коррекциялық) жұмыс	9 -сынып оқушылар	Жыл бойы	Анықтама	Педагог-психолог	

	аландырушылық деңгейін төмендетуге бағытталған.						
69.	Ескертпе «Түлекке кеңестер»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	9 – сынып оқушылары	Жыл бойы	Өзірлеме Хаттама	Педагог-психолог	
72.	Мұғалімдер мен ата-аналарды балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата – аналар және педагогтар	Жыл бойы	Есеп журналы	Педагог-психолог	
73.	Оқушыларды әртүрлі мәселелер бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Оқушылармен	Жыл бойы	Есеп журналы	Педагог-психолог	
74.	Жылдық жоспарды құру	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Мамыр	Бекітілген жоспар	Педагог-психолог	
75.	Жылдық және жартыжылдық жұмыс талдауын жасау	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Желтоқсан Маусым	Анализ	Педагог-психолог	
76.	Стимул материалдарын дайындау және т.б.	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Өзірлемелер мен бланктер	Педагог-психолог	Сертификаттар
77.	Нәтижелерді өңдеу және баяндама жазу	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Хаттама Анықтама	Педагог-психолог	Баяндама
	Нормативтік құқықтық базаны, коррекциялық бағдарламаларды, материалдарды және т.б. толықтыру.	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Бағдарламалар, баяндама және т.б.	Педагог - психолог	
	Білімді жетілдіру курстары.	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Сертификаттар	Педагог - психолог	
	Мектептің методикалық бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, конференциялардың жұмысына қатысу.	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Докладтар	Педагог - психолог	
	Психологиялық клубдың қызметі	Түзету – дамыту бағыты	Қажет еткен	Жыл бойы	Анықтама	Педагог - психолог	

2025-2026 оқу жылы барысында жоспарда өзгерістер енгізілуі мүм